

発行—2024年3月30日

<https://gdtk.lib.gunma-u.ac.jp>

編集—群馬県大学図書館協議会「会報」編集委員会 前橋市荒牧町4-2(群馬大学総合情報メディアセンター内) TEL.027-220-7180



PHOTO SPOT

群馬大学総合情報メディアセンター 理工学図書館



当館は、前橋市の荒牧・昭和地区からは離れた桐生市の桐生キャンパス内にあります。2013年にリニューアルオープンした建物は、正面玄関側が二階建て、奥が四階建てとなっています。

一階のラーニングcommons「Ricomo(リコモ)」はグループで会話しながら勉強できるエリアです。可動式テーブルやホワイトボードを自由に移動して使うことができる他、一般雑誌や英語多読・TOEIC関連図書、旅行案内図書等も揃っており、学生に人気の場所です。一方二階は主に一人で静かに勉強するためのフロアで、閲覧室は殆どの座席にコンセントがあり、ノートPCを使って学習できます。また、グループで利用できる学修室も複数あり、予約制となっています。

最も需要の多い情報・自然科学・工学関連の図書は一階図書室、一部人文・社会科学の図書や卒業生の学位論文は地下書庫、学術雑誌は二階雑誌室にあります。全館開架式なので、学生・教職員は勿論、学外の方も資料を自由に手に取ることができます。

CONTENTS

■ 研究会報告	令和5年度第1回大学図書館研究会	2
■ 大会報告		8
■ 転載記事		10
■ トピックス		11
■ 編集後記		12

研究会報告

大学図書館研究会・群馬県図書館協会専門研修 (群馬県大学図書館協議会・群馬県図書館協会 共催)

○令和5年度第1回大学図書館研究会

日 時：令和5年12月15日(金) 14時00分～16時00分

場 所：Web会議ツール (Zoom) によるオンライン

参加者：22名

講 演：「図書館業務へのChatGPT活用(初心者向け)」

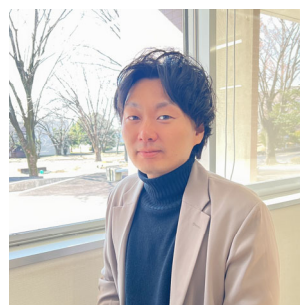
講師 亀井俊弘氏 (群馬大学研究推進部総合情報メディアセンター課情報管理係長)

【概要】

業務のDX化が推進されるなか、話題のChatGPTは図書館業務にどのように活用することができるのか。「導入に漠然とした不安がある、新しい技術についていけない、周囲に相談できる人がいない」といった、利用に不安を感じている初心者を対象に、群馬大学で業務DX化推進を担当する亀井氏から、ChatGPTの概要や、指示文(プロンプト)の入力のコツ、具体的な業務活用場面を紹介いただきました。後半は、7名程度のグループに分かれ、実施にChatGPTに触りながら指示文の入れ方による回答の違いを見比べたり、業務のどんな場面で使えるのか想定しながら意見交換を行いました。



配信会場:群馬大学



講師:亀井俊弘氏

【参加者の意見等】

- ChatGPTの自治体での活用が議論されている昨今、ChatGPTの基礎知識と共に、グループワークを通して、身近な図書館業務における活用方法を学べたことは、非常に有意義な機会でした。
- ChatGPTについて、得意と不得意があること、指示文の入れ方により結果が変わってくるのが良く分かりました。自分でも操作して対話してみたいと思いました。
- 本当に初心者だったので丁寧に教えて頂き、またこの機会に自分で実際に使ってみることができ、グループ内でも共有することで、色々と違いを知ることができて勉強になりました。色々な使い方があるかと思いますが『業務の効率化』という所にポイントを置いて、これから上手に取り入れていけたら良いなと思います。
- チャットGPTは学内でも話題になっておりましたが、個人情報漏洩等の仕組みが怖くて、個人的にはなかなか手を出せずおりましたが、先生の講演と皆様の使用方法を共有させていただいたことで、使用したいという気持ちになりました。
- 他の方のプロンプトの書き方を見てとても参考になりました。

など、新しい技術を初めて体験した方も、ChatGPTの使い方や得意なことを知り、参加者と共に業務への活用方法を学ぶことができた、大変有意義な研修となりました。

研究会資料(1)

図書館業務へのChatGPT活用 (初心者向け)

国立大学法人群馬大学
研究推進部総合情報メディアセンター課情報管理係
亀井 俊弘

2023/12/15

ChatGPTとは

■ ChatGPTとは

「ChatGPT」は、2022年11月に米OpenAI社がリリースした大規模言語モデルの一種。GPTは「Generative Pre-trained Transformer」の略で、自然言語、つまり普通の話し言葉でAIとやり取りできるのが特徴となります。日本語でも利用できるのも、気軽にチャレンジできる。

- Generative (ジェネレイティブ) : 生成する, 創出する, 創造的な
- Pre-trained (プリトレーニング) : 予め学習した, 事前学習した
- Transformer (トランスフォーマー) : 変換器, 変換機

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター課 情報管理係

2

OpenAI社

サービス名: ChatGPT

会社: OpenAI
創業者: サム・アルトマン 他

※イーロン・マスクは2018年辞任
経営状況: Microsoftが株式49%
→100億ドルの出資(1.4兆円)

サービス内容: 対話型・生成型AI
月額約3000円, 1000文字0.2円

※LLMモデル (Large Language Models)
大規模な教師データをもとに, 高い精度で応答を返す
仕組みのこと



国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター課 情報管理係

3

各バージョンの歴史

■ バージョンの歴史

年	バージョン	料金	データの詳細	パラメータ
2018年	GPT-1.0	-	4.5GBのテキスト (様々なジャンルの書籍7000冊から構成)	1.2億
2019年	GPT-2.0	-	40GBのテキスト (大量のウェブページから構成)	15億
2020年	GPT-3.0	-	570GBのテキスト (様々なWeb上の情報源)	1,750億
2022年	GPT-3.5	無料	45TBのテキスト (2022年1月までのWebデータ)	3,550億
2023年	GPT-4.0	有料	非公開 (テキスト)	100兆以上
2023年	GPT-4.0V	有料	非公開 (テキスト+画像)	※マルチモーダル型

→ ここからチャットという形式に変更され, 誰でも利用可能になり, 認知されるようになった。

※マルチモーダルとはテキストや画像、動画など複数の種類のデータを一度に処理できる技術を指します。

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター課 情報管理係

4

GPT-3.5とGPT-4.0Vの違い

項目	GPT-3.5	GPT-4.0V
料金	無料	20ドル
1回の質問でのワード数	2,500文字	25,000文字
RPM※ (1分間の質問回数制限)	3回	60回以上
安全対策	○	◎
画像対応	非対応	対応
参照データ	2022年1月までのデータを参照	最新のトピックも参照

※RPM: 1分間あたりのリクエスト数 (ChatGPTに質問した回数を表します。)

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター課 情報管理係

5

GPT-3.5とGPT-4.0Vの違い

■ 無料版と有料版で変わったこと

- より賢くなった GPT-3.5/GPT-4.0Vに試験を受験させた結果。
 - ペンシルベニア大学経営学修士課程(MBA)の最終試験で合格点
 - 米国の医療機関が行った米国医師免許試験ではほぼ合格点に到達。
 - さらにGPT-4では司法試験の上位10%で合格ラインに達した。
- より多くの文章を書ける GPT-3.5 (無料版) は1回の質問で2,500ワードしか書けませんでした。GPT-4.0V (有料版) は1回の質問で25,000ワードを書けるようになりました。10倍以上の文章を書けるようになり活用の幅が広がっています。
- より安全に OpenAI公式のGPT-4.0V (有料版) のページには, 「内部評価によると, GPT-4 はGPT-3.5 よりも, 禁止されているコンテンツのリクエストに応答する可能性が 82% 低く」という記載があります。個人情報や書かれたページを検索することを禁止する改善もなされ, より安全に利用できるようになりました。
- 画像にも対応している GPT-4.0V (有料版) では, テキストと画像の両方で入力が可能になりました。画像の理解力がすごい。人間と同じレベルで常識を理解している。常識とのギャップでユーモアに気づける, といった特徴があることが, Open AIのGPT-4のデモで紹介されています。

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター課 情報管理係

6

ChatGPT 4.0V マルチモーダル事例①

ユーザー この画像のどこが異常ですか？



資料 OpenAI GPT-4V <https://openai.com/research/gpt-4v>

GPT-4.0V この画像で珍しいのは, 男性が移動するタクシーの屋根に取り付けられたアイロン台で衣服にアイロンをかけていることです。

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター課 情報管理係

7

ChatGPT 4.0V マルチモーダル事例②

ユーザー 画像内部の文章を日本語に翻訳して

GPT-4.0V



帝国の航空日プログラム
「BRITAIN PLANS AN EMPIRE AIR ROUTE ROUND THE WORLD.
(イギリス、帝国の世界一周航空ルート計画)」

イギリスの民間航空路線は, イギリス帝国自体と同じくらい広範囲にわたっています。最新のイギリスの民間航空路線の発展は, 全イギリス航空路線の開設を目指すシステムです。これは航空史の歴史的な偉業となるでしょう。科学者たちは現在, 新しいタイプの航空機の実験を行っており, それはこの計画を現実的に実現可能にすることを期待しています。上の地図は, この計画がどのように運用されるかを一目で示しています。

資金と労働力の要求にもかかわらず, イギリスの民間航空の需要は急増しています。イギリスの防衛省の指示の下, イギリスの航空会社は急速に拡大しています。

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター課 情報管理係

8

研究会資料(2)

利用上の注意

- ChatGPTは安全? 指摘されている**リスク**を紹介します。

- 1. 機密情報が漏えいする懸念がある** ChatGPTは、**入力された情報も学習データとして利用するケースがあります**。そのため、機密情報を入力してしまうとそれを学習データとして蓄積してしまい、第三者への回答データとして生成されてしまうかもしれません。
- 2. 正確でない情報も混じっている** ChatGPTは、回答データを生成する際、インターネット上で取得した情報や過去に学習した内容を利用しています。そのため、過去に誤った情報を入力していれば、不正確な回答をしてしまいます。しかも、ChatGPTは誤った回答であっても、まるで正しい答えのように提示するため、**必ず事実確認(ファクトチェック)をしましょう**。
- 3. 著作権を侵害するおそれがある** ChatGPTは、入力されたデータを学習し、回答データとして生成することがあります。そのため、過去に著作物を学習していた場合、第三者への回答データとして生成してしまうかもしれません。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 課 情報管理科

9

各大学の学生への対応状況

広島大学	情報リテラシーを強化し、禁止しない、FD/SDでは積極的に取り扱う。各シラバスごとに、生成AIのことを明記し、毎年見直す。
武蔵野美術大学	積極的に使うが、レポートなどでそのまま提出するのは禁止。 AIは学生自身が思考するレポート素材として付き合ってください。
東北大学 (学生向け)	情報を生成系AIに入力すると、情報が意図せず流出・漏えいしてしまう可能性があることを明記し、多数の事例を紹介している。
東北大学 (教員向け)	生成系AIの利用を完全に排除することは現実的ではない。多くの学生が使用することも想定した上で必要に応じて対策を講じる。※事務員はChatGPTを導入
群馬大学	ChatGPTなどの生成系AIやウィキペディア等の文章をほとんどそのまま書き写して、レポートや学位論文を作成することは 剽窃 にあたり、厳しく罰する。 剽窃(ひょうせつ):他人の文章・語句・説などを盗んで使うこと。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 課 情報管理科

10

ChatGPTの使い方

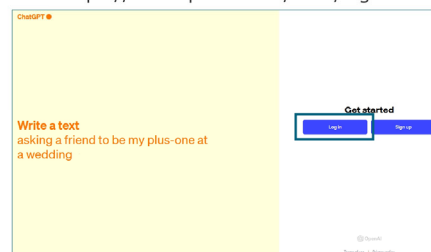
■ChatGPTログイン

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 課 情報管理科

11

ChatGPTの使い方

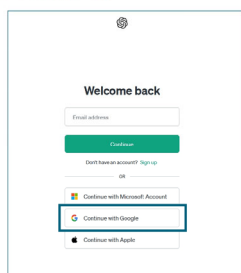
- <https://chat.openai.com/auth/login>



国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 課 情報管理科

12

ChatGPTの使い方



Googleサインインの場合

サインイン情報の入力

- ・ Googleアカウント
- ・ パスワード

※ネットワーク接続環境により、多要素認証など求められる場合がございます。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 課 情報管理科

13

ChatGPTの使い方



サインイン情報の入力

- ・ Googleアカウント
- ・ パスワード

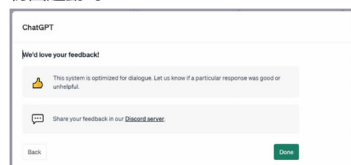
※ネットワーク接続環境により、多要素認証など求められる場合がございます。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 課 情報管理科

14

ChatGPTの使い方

初回起動時



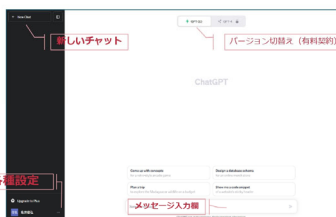
初回起動時などは、左図が表示される場合がありますので「Done」を押してください。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 課 情報管理科

15

ChatGPTの使い方

画面説明



- ・ 新しいチャット
新規チャットを作成します。
- ・ バージョン切替え
有料契約している場合、GPT-4.0Vへの切り替えが可能です。
- ・ 各種設定
ChatGPTの配色やデータのエクスポート、チャット履歴やトレーニングしない設定等があります。
- ・ メッセージ入力欄
メッセージを入力する場所。
注意：改行する場合はキーボードの「Shiftキー + Enterキー」となります。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 課 情報管理科

16

研究会資料(3)

ChatGPTの使い方

画面説明



・チャット履歴を削除する。
項目の右「…」三点リーダーを
クリックし「チャットを削除」にて
消すことが可能です。

・ワンポイントアドバイス
案件毎に新しくチャットを作成する
ことをお勧めします。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 図書館情報科 17

ChatGPTの使い方

まずは、簡単な言葉で質問してみよう。

ユーザー 日本の首都はどこですか？



国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 図書館情報科 18

ChatGPTの使い方

前の質問内容や回答内容を保持している例



過去の回答内容をおよそ4096文字
まで保持しているため、対話形式で
回答が可能。

※有料版は上記以上のトークンを保
持

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 図書館情報科 19

入力する際のワンポイント

ChatGPTは下記、お作法を取り入れると、回答の精度が向上します。

- Google検索のように使用しない
無料版では2022年1月までのデータを使用している為、情報が古く、間違えが多い。
- ChatGPTに役割を与える
あなたは○○のプロです、あなたは図書館業務に詳しい司書です。など
- 指示文 (プロンプト) を与えること
(イグタ) 条件という形式で詳細に記載する。

プロンプトを制する者がAIを制する
と書かれています。

プロンプト文例集
(Powered by 南インフォリオ)



<https://prompt.quel.jp/>

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 図書館情報科 20

入力する際のワンポイント

指示文例

あなたは図書館の「図書のプロ」です。

以下の概要と条件に従って本のタイトルのアイデアを4つ考えて、
表形式で出力してください。

※条件
・YouTube動画風に、クリック率が上がる魅力的な「タイトル」案を考へて。
・「タイトル」には必ず数字を入れてください。
・それぞれのタイトルが何冊なのか、【冊数】を回答書書きで3つ考えてください。

※例
【質問】 こんな遊び方があったなん！ 1 選書5選
※おすめ本2024年もバッチリ

※出力フォーマット
[番号]タイトル[人物像]理由

※補足「|」 (縦棒:パーティカル(-) 区切りで指定ができる。

番号	タイトル	人物像	理由
1	文庫版第12巻「1000 年間の大冒険」	読書家、図書館員、学生、 社会活動家	新刊に合わせた読書ガイドを提 供し、読者の興味を引く。
2	「読書に 来、本を 読む」	読書家、図書館員、学生、 社会活動家	読書家と読者の間に架け橋を 築き、読者の興味を引く。
3	「読書に 来、本を 読む」	読書家、図書館員、学生、 社会活動家	読書家と読者の間に架け橋を 築き、読者の興味を引く。
4	「読書に 来、本を 読む」	読書家、図書館員、学生、 社会活動家	読書家と読者の間に架け橋を 築き、読者の興味を引く。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 図書館情報科 21

想定される活用場面

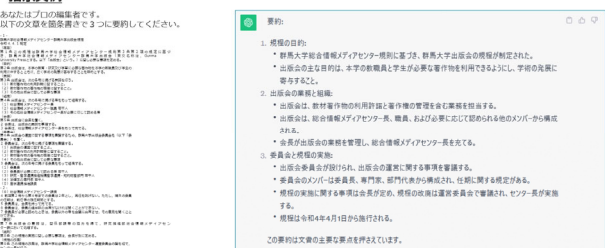
- 文章やウェブページ、文字起こしデータの要約
- 多言語への翻訳
- あいさつ文案、メール文案の作成
- 作成した文章の校正、評価
- 話題やアイデア、キャッチコピーの提案
- アンケートの設問作成・模擬回答
- 文章と表の相互変換
- テキストマイニング (出現数、単語間の関連性など)
- Excel・VBAコードの作成
- 計算式の回答

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 図書館情報科 22

文章の要約

指示文例

あなたはプロの編集者です。
以下の文章を要約書書きに要約してください。



要約:

- 要約の目的:
 - 奈良大学総合情報メディアセンター-情報に「書」は、奈良大学図書館が所蔵された。
 - 出版会による要約は、本学の館員と学生が必要となる資料を利用できるように、学術的発展に
寄与する。
- 出版会の業務と機能:
 - 出版会は、教科書や資料の刊行と著作権の管理を主な業務とする。
 - 出版会は、総合情報メディアセンター-館員、教員、および必要に応じて外部の他のメンバーから成
る。
 - 出版会が出版会の業務を管理し、総合情報メディアセンター-館員と連携する。
- 委員会と出版会の業務:
 - 出版会委員会は出版会に、出版会の運営に関する事項を管理する。
 - 委員会のメンバーは委員長、専任、専任代表者から構成され、任期に関する規定がある。
 - 出版会の業務に関する事項は委員長が決定し、出版会の運営は委員会と出版会が共同で実施
する。
 - 出版会は令和4年4月1日から施行される。

この要約は文章の主要な要点を要約しています。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 図書館情報科 23

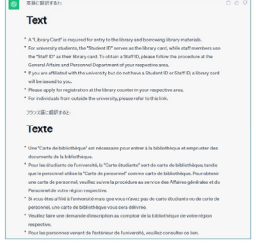
多言語への翻訳

指示文例

あなたは翻訳のプロです。
次のテキストを英語とフランス語に翻訳してください。

テキスト

- 図書館への入館、図書館資料の貸出には「図書館利用証」が必要です。
- 本学の学生は「学生証」、教職員は「職員証」が図書館利用証となります。
- 職員証は所蔵地区の総務・人事担当部署にて交付手続きをしてください。
- 学内に所属し学生証・職員証をお持ちでない方には図書館利用証を発行し
ます。
- 所蔵地区の図書館カウンターにて登録申請をしてください。
- 学外の方はこちらをご覧ください。



※50カ国以上の言語をサポート、今後も追加されます。

国立大学法人奈良大学 総合情報メディアセンター 図書館情報科 24

研究会資料(5)

Excel・VBAコードの作成

指示文例

あなたはExcel（VBA開発）のプロです。
以下の、条件からエクセルで色のついたセルを
数える方法を教えてください。

#条件

- ・シートのセルに色が付いている数を数えたい。
- ・エクセルのやり方も教えてください。
- ・条件付き書式は使わない



次に、上のような関数を使用する手順です。

1. 以下の手順を踏みます。
2. VBAエディタを開きます。これは、「Alt + F11」を押すことで開くことができます。
3. 左側の「プロジェクト・ウィンドウ」で「VBAProject (Your Workbook Name)」を選択し、メニューから「Insert」>「Module」を選択して新しいモジュールを追加します。
4. 新しく追加したモジュールに、上記のVBAコードを貼り付けます。
5. エディタを終了して、エクセルに戻ります。

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター 情報管理課

33

計算式の回答（精度を高める方法）

指示文例

正確に回答してください。
 $\sqrt{3.14 \times 512 - 256} = ?$

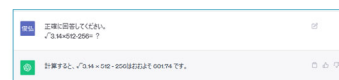
ステップバイステップで
正確に回答してください。
 $\sqrt{3.14 \times 512 - 256} = ?$

正解
 $\sqrt{3.14 \times 512 - 256} = ???$

$1.772 \times 512 = 907.264$

$907.264 - 256 = 651.264$

現時点で、計算に関しては弱いので、使用する際は注意！！



国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター 情報管理課

34

体験

ChatGPTを実際に使ってみよう

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター 情報管理課

35

本日のまとめ

まとめ

- ChatGPT3.5（無料）はテキストのみ利用可能。
ChatGPT4.0V（有料）はテキストと画像を利用可能。
- **機密情報が漏えい**する可能性がある為、**個人情報等の入力は絶対しない。**
- **正確でない情報**も混じっている為、**間違い探し（ファクトチェック）**をする。
- **著作権を侵害**する恐れがある為、**著作権侵害にあたらないか確認**をする。
- ChatGPTに**役割**と**指示文**（プロンプト）を与える。

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター 情報管理課

36

こんな人材投資できますか？



- 何か国語も話せて
- インターネット上のあらゆる情報を知っていて
- 経営学修士課程（MBA）を習得していて
- 医師免許試験に合格していく
- 司法試験に合格していて
- プログラミングもできて
- 分析・画像認識・要約などがわずかな数秒でできる・・・ そんな人材

※しかも24時間365日、文句を言わず、座席は不要、福利厚生不要、傷病リスク無し

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター 情報管理課

37

「今まで」と「これから」

(Microsoft株式会社より)

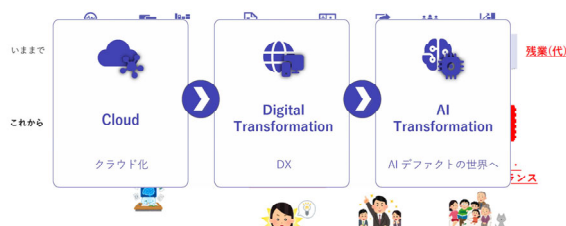


国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター 情報管理課

38

「今まで」と「これから」

(Microsoft株式会社より)



国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター 情報管理課

39

図書館業務へのChatGPT活用（初心者向け）

ご清聴ありがとうございました

お問い合わせ
国立大学法人群馬大学
研究推進部総合情報メディアセンター 課
情報管理課 亀井 俊弘
Mail: k-ajyoho10@ml.gunma-u.ac.jp

国立大学法人群馬大学 総合情報メディアセンター 情報管理課

40

大会報告

ビブリオバトル地区決戦を群馬県庁NETSUGENで開催！ —全国大学ビブリオバトル関東Dブロック決戦&首都決戦報告—



2023年11月3日に群馬県庁NETSUGENにて「全国大学ビブリオバトル2023関東Dブロック決戦」を開催しました。今年度は予選大会も含め、群馬県内の延べ30人の学生がビブリオバトルに参加しました。予選大会は群馬大学、育英大学・育英短期大学、高崎商科大学で9月から10月にかけて開催され、各大会でチャンプ本を獲得した3名の学生が、関東Dブロック決戦に出場しました。バトルの学生は自分の視点を織り交ぜながら、聴衆に本の魅力を伝えました。ディスカッションタイムでは、会場内から質問もあがり、会場全体で本の面白さを共有できる良い時間となりました。

出場した3名の紹介した本は次の通りです。

「その可能性はすでに考えた」

井上真偽/著 講談社

「史上最強の哲学入門：東洋の哲人たち」

飲茶/著 河出書房新社

「何者」

朝井リョウ/著 新潮社 ★チャンプ本

3名の発表後、投票が行われ、群馬県大学図書館協

議会長の西村淑子先生より講評をいただき、出場した3名には賞状と記念品が贈呈されました。

チャンプ本を獲得した高崎商科大学短期大学部森華莉奈さんは、全国大学ビブリオバトル首都決戦の出場権を獲得し、12月14日に昭和女子大学で開催された大会へ参加してきました。全国から集まった学生の発表はどれもが聴衆の心をつかみ、読みたいと思うものでした。ビブリオバトルを通して群馬県内の大学生の読書交流が進むことを願っています。



退会のお知らせ

東洋大学板倉図書館

東洋大学板倉図書館様が、板倉キャンパス(群馬県邑楽郡板倉町1-1-1)から朝霞キャンパス(埼玉県朝霞市岡48-1)への移転のため、令和5年度末にて群馬県大学図書館協議館を退会されます。平成10年2月の加盟以降、長きに渡り当協議会運営へご協力賜り、誠にありがとうございました。

大会報告

第20回群馬県図書館大会～「新時代の図書館」～

主 催：群馬県図書館協会

開催形式：ハイブリッド形式（対面開催及び後日の動画配信）

日 時：令和5年11月30日（木）11時～16時30分

会 場：群馬県立図書館 1階ホール（前橋市日吉町1-9-1）

動画配信：令和5年12月12日（火）～令和6年1月31日（水）※県公式YouTube「tsulunots」限定配信

内 容：(1) 式典・表彰式 11時～11時45分

(2) 集合研修 13時～16時30分

【テーマ】『新時代の図書館』をいかに作り上げていくか

①基調講義「全県で構想する群馬の図書館・情報環境：図書館がはじまる最前線と『群馬県立図書館在り方検討』の活かし方」講師：岡本真氏（アカデミック・リソース・ガイド株式会社 代表取締役）②報告1「つながりを生み出す 新・藤岡市立図書館」講師：渡邊拓毅氏（藤岡市立図書館 司書）③報告2「群馬県内市町村立図書館・図書室の近年の動向」講師：山崎隆之氏（群馬県立図書館 地域協力係長）④報告3「樹徳『共生図書館』：探究と憩いの場」講師：児嶋敦子氏（明照学園樹徳高等学校 図書館長）、柏瀬薫世氏（明照学園樹徳中学校 教諭）⑤意見交換

第20回群馬県図書館大会に参加して

共愛学園前橋国際大学図書館 倉林美恵

「新時代の図書館」というテーマは、図書館職員にとって永遠のテーマであると考えられます。常に変化・進化が求められる時代の中で、これからの図書館の役割を考え直すためには大変意義深いテーマでした。

基調講義から事例報告まで、共通して感じたことは図書館の基本機能に加えて、利用者のニーズに対し、どのような形で情報やサービスを提供できるかでした。インターネット環境が充実している現在は、図書館だけが資料・情報を得る場ではないことを痛感しています。本学においてもノートPCを持参する学生がほとんどであり、学内すべてで情報が得られる環境にあります。便利になった反面、図書館に出向く学生が減少し、図書館資料を使用せずにインターネット情報に頼る傾向も否定できません。

そのような中、岡本氏が仰っていた「すべての県民（生徒・学生）に対して平等な情報環境を提供する」、「インターネットは万能ではない、図書館のような一つの情報だけにとどまらない空間には意味

がある」は、長年インターネットの業務に携わってきた方の言葉であるがゆえに、大変重みがありました。頭ではそのように理解しているつもりでも、実践し成果を得るのは難しいことです。

しかし、レファレンス業務や群馬県相互貸借制度の利用、ILL文献複写、データベースの整備などひとつひとつの業務は本当に小さなことかもしれませんが、自分の使命と原点に立ち返り、学生一人一人に平等に情報を提供する小さな一歩へと繋がります。今回の事例として取り上げられた様々な図書館のニーズも参考になりました。本学のような小規模な大学図書館であっても、学生の学びの保障は都市部の学生と平等でなければなりません。4月より中学高等学校図書館から大学図書館に着任し、今後の本学も含めた図書館の在り方を改めて考え直す良いきっかけをいただきました。感謝申し上げます。



転載記事

令和6(2024)年能登半島地震に寄せて

2024年1月1日に発生した能登半島地震では、日本図書館協会のホームページにて被災地域の図書館の状況について情報収集・発信するとともに、1月15日付けで「被災された図書館の皆様へ」というページが公開されました。この度、日本図書館協会から転載許諾をいただき、本報に全文を掲載いたします。比較的自然災害が少ないと言われる本県ですが、2011年3月11日の東日本大震災では、建物の損傷や本の落下、エレベーターや機器類の停止など少なからず被害がありました。いつまた大きな災害が起こるか分かりませんが、いざその混乱の最中では冷静に対応することが難しいかもしれません。通常業務に落ち着いて向き合える今だからこそ、図書館が被災した時の復旧、復興に向けた注意点について心にお留め置きいただきたいと思います。

被災された図書館の皆様へ

図書館災害対策委員会では、被災図書館の復旧、復興に寄り添い、支援を行っています。

過去の災害を教訓として、これまで集めた情報や課題を基に、注意すべき点をまとめました。

できる範囲で構いませんので、以下の点に留意しながら、復旧作業に従事してください。

1. 安全への配慮

◎利用者の安全が第一です

- ・臨時休館から再開する際は、まず部分的なサービスで再開し、状況に応じて通常サービスを再開させるなど段階的に検討しましょう。
- ・余震が落ち着いてから落下図書の排架を検討しましょう。

余震が続く中での落下図書の復旧は、作業を行う職員にとっては危険であり、加えて再落下の恐れがあります。作業中における地震発生時の避難を速やかにするためにも、書架に戻さず様子を見るという判断もありえます。可能な範囲での整理をする場合も、施設・設備損傷や雨漏りによる水損といった二次被害を受けやすい場所を避けるようにしましょう。

2. 適時の情報発信

災害で本や資料を汚損・破損・紛失・焼失した場合や借りている本をいつ返却したらよいか、気にかけている利用者もいらっしやいます。被害の軽重に関わらず図書館の状況や利用者向けのお知らせは、ウェブサイトやSNSでの発信に加えて、直接来館者にも伝わるよう図書館玄関に掲出しましょう。また、被害状況の情報を発信することで、支援が必要なことを伝えることができます。

3. 被害の記録

軽微な被害でも、被害状況を写真に撮って記録しておきましょう。国庫補助金及び保険金・共済金の申請並びに記録誌などを作る際に必要です。

また、災害による汚破損や除籍の管理を容易にするた

め、図書館システムの所蔵データに汚破損の情報を入力しておくことをおすすめします。図書館システムのメーカー等に相談すると、「災害除籍」や「災害汚損」であることが分かるように対応してもらえる場合もあります

4. 受援力の向上

支援を受け入れる側に求められる力は受援力と呼ばれます。困ったこと、不安なことがあったら声をあげましょう。支援の申し出があったら、何をしてもらいたいかを想定し、受け入れる環境を整備しましょう。

5. 災害資料の収集

発災時に発行された新聞や折込チラシ、避難所の貼り紙、市役所等から発行した文書等は、災害資料と呼ばれ、災害の様態を反映している貴重な資料です。後世に伝えるメッセージになりますので、災害の記録としてできる限り収集しておきましょう。

なお、日本図書館協会では、被災された皆様への情報発信並びに、被災された図書館への支援を募り、届ける方法を検討しています。つらい日々が続きますが、これまでよく奮闘されたことに敬意を表しますと共に、皆様に寄り添って行動していきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

●以下のページも参考にしてください。

[「本を送りません宣言」saveMLAK](#)

[「安全な開館のために～東北の図書館員からのメッセージ～」saveMLAK](#)

[「被災図書館の方へ」日本図書館協会](#)

参照) 被災された図書館の皆様へ 公益社団法人日本図書館協会 <https://www.jla.or.jp/committees///tabid/1059/Default.aspx> [2024-03-11アクセス]

トピックス

高崎健康福祉大学図書館

高崎健大 & 高商大「学生交流イベント」を開催しました

高崎健康福祉大学と高崎商科大学は2023年2月に、互いの教育の質の向上や、地域貢献を目的として「大学間包括協定」を締結し、同年8月に高崎商科大学にて「第1回合同SD研修会」を行いました。関連部署ごとに意見交換するなかで、学生がお薦めしたい本「推し本」を紹介しあうイベントを開催する運びとなりました。

2023年11月、本学図書館内「共同研究室」を会場に交流会が開催されました。初めての試みということもあり、ビブリオバトルのようなルールは設けないことにしました。司会進行を学生が担い、アイスブレイクを挟んで和やかに交流会がスタート。それぞれの「推し」に、興味深そうに耳を傾けている姿が印象的でした。

また、「あなたの【推し本】何ですか？」というチラシを作成し、イベント参加者以外の学生からもgoogleフォームにて「推し本」を募りました。それらをまとめ

たパンフレット作りも学生が進めており、完成後は互いの図書館にて展示する予定です。学生らしい楽しいパンフレットが期待できそうです。



学生交流イベントで「推された」図書一覧

書名	著者名	発行所
ガソリン生活	伊坂幸太郎（著）	朝日新聞出版
メイドの手帖：最低賃金でトイレを掃除し「書くこと」で自らを救ったシングルマザーの物語	ステファニー・ランド（著） 村井 理子（翻訳）	双葉社
ホーンテッド・キャンパス 最後の七不思議	櫛木理宇（著）	KADOKAWA
52ヘルツのクジラたち	町田そのこ（著）	中央公論新社
夢を叶えるための勉強法	鈴木光（著）	KADOKAWA
目の見えない白鳥さんとアートを見にいく	川内有緒（著）	集英社
博士の愛した数式	小川洋子（著）	新潮社



トピックス

育英大学・育英短期大学図書館

「手づくり絵本コンクール ～Beyond the Borders～」を実施しました

「手づくり絵本コンクール Beyond the Borders」を今年度も実施しました。この募集企画は、令和3年度から実施していて、今回が3回目です。今年度は募集対象を広げ、中学生以上の一般の方からも作品を募りました。募集期間 7月18日(月)～ 10月20日(金)の間に集まった応募作品は、絵本53作品(101人)、絵本原作4作品(2人)でした。これらの応募作品のうち、絵本21作品、絵本原作4作品が、社会人や高校生等、学外から寄せられたものでした。

今回は、大泉町在住の豆本作家・木月禎子先生をはじめ、審査員長の佐塚公代先生(児童文化)と、絵本や美術

を専門とする先生たちが審査員を務め、15作品(23人)の入賞作品を選出しました。

12月21日(木)に開催された表彰式では、内田基美図書館長から入賞者に、表彰状と副賞の図書カードが手渡されたほか、木月先生から入賞者23人全員に、館林紬を使用して手づくりされた豆本作品がプレゼントされました。また、石井學学長からは、絵本を楽しむ子どもの姿を見た時に、絵本のもつ魅力や可能性を感じたというエピソードと、入賞者の皆さんへのお祝いの言葉が贈られました。



表彰式



上位入賞作品



表彰式集合写真



木月禎子先生からの豆本プレゼント

編集後記

今号では、ビブリオバトルや、高崎健康福祉大学と高崎商科大学の学生交流イベントなど、大学間の学生交流イベントが紹介されています。コロナ禍も落ち着き、ようやく人と場とを共有する活動ができるようになりました。オンラインでも対面でも、活発な交流が進むことを今後も期待したいと思います。